

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества»
Дмитриевского района Курской области**

**Методическая разработка воспитательного занятия
«Сирень Победы»**

**Подготовила:
педагог дополнительного
образования
Степаненко Елена Николаевна**

г. Дмитриев 2026

Воспитательное занятие «Сирень Победы».

Цель: создание образа цветущего букета сирени в нетрадиционной технике рисования.

Задачи занятия:

Дидактические:

- Закреплять умение рисовать кистью и мятой бумагой, гуашью, накладывая одну краску на другую по высыханию;
- Способствовать освоению приема нетрадиционной техники рисования.

Образовательные:

- Учить детей изображать цветущую ветку **сирени**;
- Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности учащихся (учить анализировать, сравнивать на примере образцов готовых работ).

Воспитательные:

- Формировать навыки аккуратной работы;
- Формировать доброжелательное отношение друг к другу;
- Воспитывать эстетический вкус;
- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Воспитывать любовь к прекрасному, природе, уважение и благодарность ветеранам войны.

Основная целевая аудитория: дети 8-10 лет;

Оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран, листы бумаги формата А4, гуашь, кисти, кусочки бумаги, образец с изображением цветущей ветки **сирени**.

Ход занятия:

I. Организационный момент:

Проверка готовности к занятию, проведение техники безопасности с обучающимися.

II. Беседа по теме.

ПЕДАГОГ: Здравствуйте ребята! Сегодняшняя тема занятия «Сирень Победы» посвящена празднику Дню Победы. Как называется страна, в которой мы живем? (ответы детей) Вы знаете, что отмечается в этот день? (ответы детей) Для тех, кто не знает, я расскажу. Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг на улице стали кричать: «Война! Война!»

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Так началась Великая Отечественная Война. Она продолжалась четыре года.

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советская армия погнала фашистов с родной земли. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов - город Берлин. Был 1945 год. Был месяц май. Цвела **сирень**.

Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником - Днём **Победы**.

Ребята, назовите дату празднования Дня Победы советского народа над фашистской Германией? (ответ детей)

У каждого человека праздник День Победы ассоциируется с различными символами Победы. Сейчас я загадаю загадки о символах праздника Дня Победы, а вы должны их отгадать.

- На ветру он встрепенулся
В память о тех, кто с войны не вернулся.
Люди приходят к нему поклониться,
И о погибших в боях помолиться (*Вечный Огонь*).
- Эта лента не похожа на украшение. Эта лента – символ и прикалывается на груди в праздник 9 мая (*Георгиевская ленточка*).

- Как называется символ Победы в мае 1945 года? (*Знамя Победы*).

ПЕДАГОГ: - Ребята! Основные символы Великой Победы вы знаете. Но это не все символы Победы. Сегодня мы познакомимся ещё с одним важным символом Победы.

Когда отгремели последние залпы Великой Отечественной Войны, солдаты потянулись домой, туда, где их ждали родные и близкие. Полстраны лежало в руинах, повсюду царили холод и голод. Но вопреки всем невзгодам на уцелевших клочках земли, у дорог и в городских скверах распускалась сирень, словно знак грядущего возрождения. Её душистые цветы, расцветшие в мае, дарили фронтовикам и их семьям надежду и радость. Так сирень обрела особое значение и стала символом Победы. Именно ею в 1945 году восторженные люди забрасывали возвращающихся с Победой героев.

Тёплый запах сирени

Распахнул снова двери.

В этот праздничный МАЙ!

На стене – портрет деда

говорит к Дню Победы:

«Помни, не забывай!»

ПЕДАГОГ: - Дети, сегодня мы с вами нарисуем символ Победы - сирень. Давайте рассмотрим веточку сирени. Каждая веточка сирени одного цвета, листочки зеленые, на что похож листок сирени?

Работа над заданием.

ПЕДАГОГ: сегодня я познакомлю вас с простой и очень интересной техникой **рисования мятой бумагой**, рисунок получается фактурным с интересными мазками. Нужно просто обмакнуть бумагу в краску и оставить отпечаток на листе.

Каждая кисть сирени, несмотря на вроде бы однородную окраску каждого цветка, имеет разные оттенки. Как же их получить? Очень просто. Я беру другой комочек смятой бумаги, обмакиваю его в краску более светлого оттенка и делаю еще один отпечаток поверх первого. Только нужно подождать, чтобы первый отпечаток немного подсох. Этот прием можно повторить несколько раз, тогда получатся более богатые оттенки.

- Сначала получим краски нужного оттенка. Где мы смешиваем краски? (*На палитре.*) (*Педагог напоминает детям, что краску нужно брать только чистой кисточкой, небольшими порциями и смешивать на палитре, (пробовать оттенки на специальном листочке).*)

- Какие оттенки мы видим? (ответы детей)

- Как можно получить разные оттенки одного цвета? (ответы детей)

- Как вы думаете, какие краски нужно смешать, чтобы получить сиреневый оттенок? (ответы детей)

- Попробуйте смешать синий, красный и какой цвет у вас получится?

(*Перед началом работы педагог напоминает детям, что ветки сирени могут быть расположены у всех по-разному и каждый сам выбирает как расположить веточку сирени на листе бумаги.*)

- Пока сиреневая краска подсыхает, вы можете **нарисовать листья**. Они очень красиво оттеняют цветы сирени. Какого цвета листья? (*Ярко-зеленого.*) Напоминаю вам, какую форму имеют листья? (*сердечком*), когда листочки высохнут, прорисовываем прожилки.

- А теперь давайте приступим к работе. Нам понадобится 2 кисти: «круглая» и «щетина». Круглой кистью рисуем основу ветки. Теперь будем работать мятой бумагой. Для этого нам нужно приготовить комочки бумаги. Проводится пальчиковая гимнастика:

2. Пальчиковая гимнастика. «МЯТАЯ БУМАГА»

Листок бумаги мы сминаем

И в шарик дружно превращаем.

Мятой бумаги комочек

На ёжика похожий очень.

Не дадим ему скучать,

Мы им будем **рисовать**. (*Сминаем листок бумаги, катаем из него шарик*)

- Теперь когда комочки готовы можем рисовать.

3. Определение последовательности работы и уточнение способов изображения.

ПЕДАГОГ:

- Что мы будем **рисовать сначала?** (*веточку*)

(*Вывешиваю нарисованную веточку на доску*)

- Какой формы кисти сирени? (*треугольной*)

- Какой отпечаток сиреневого цвета наносим сначала? (*более темный*)

- Пока сиреневая краска подсыхает, вы можете **нарисовать лист**

- Какого цвета листочки? (*ярко-зеленого*)

- Когда нарисуете цветочки, можно будет наносить краску более светлого цвета. Напоминаю о том, что с красками надо быть аккуратными. Приступайте к работе. (*включаем музыку*)

4. Практическая часть.

Когда все дети нарисуют веточку, предложить приготовить бумажные комочки и подготовить пальчики к работе.

В середине процесса рисования проводится физкультминутка.

ПЕДАГОГ:

- А теперь немножко отдохнём.

Физкультминутка.

Добрый лес, чудесный лес

Полон сказок и чудес. (*Машем руками над головой*)

Будем по лесу гулять, (*Маршируем на месте*)

Свежим воздухом дышать. (*Глубокий вдох и выдох*)

На носочках по тропинке

Друг за другом мы пойдём. (*Идем на носочках на месте*)

Ветер сильный налетел,

Все деревья раскачал. (*Быстрые взмахи руками перед собой*)

А потом стал тише-тише,

И сирень слегка колышет. (*Медленные взмахи руками перед собой*)

Мы размялись от души и за столики пошли. (*Опустили руки и сели за рабочие места*)

Продолжение работы. Индивидуальная помощь.

Заключительная часть.

- Какие красивые вы нарисовали веточки сирени! У каждого своя, неповторимая! Молодцы!

4. Рефлексия.

- Чем мы сегодня занимались?

- Ребята, у кого были затруднения при выполнении работы?

- С кем воевали наши соотечественники? Когда началась Великая Отечественная Война? Когда закончилась?

- У вас есть прабабушки, прадедушки, которые участвовали в ВОВ?

- Берегите их, относитесь с уважением и всегда помните, что мы живем сейчас благодаря их подвигу, тому, что они не побоялись и ценой своей жизни боролись за нашу страну, Россию.

Был май, была весна в разгаре,

И день, и ночь, и снова день.....

Цвела по всей земле пожаря,

Неопалимая сирень.

(Терентий Травник)

Прошли года, но голос слышен,

Сказавший, что войне конец.

А путь далёкий пеплом выжжен,

Жива ли мать и где отец?

Цветёт сирень, напоминая,

Последний бой победный бой.

Цветёт сирень в начале мая.

Цветёт сирень в начале мая.

Теперь вернёмся мы домой.

(Светлана Малышко).

Спасибо за участие!

Список используемой литературы:

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-vetka-sireni.html> - разработка занятия для детей младшего школьного возраста «Букет сирени».
2. <https://nsportal.ru/> - информационный портал.
3. <https://luchik.ru/articles/grow-up/tehniki-risovaniya.html> - портал нетрадиционного рисования.
4. <https://ogorodland.ru/dekorativnye-kustarniki/siren-legendy-o-sireni-istoriya-proisxozhdeniya-sireni/> - история появления сирени в России.
5. <http://sirenpobedy.ru/about> - Акция Сирень Победы.