

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
Дмитриевского района Курской области

Утвержден приказом № 1-38  
от 01 сентября 2025 года  
Директор МБУ ДО «Центр детского  
творчества»

## **План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год**

г. Дмитриев-2025 год

### **Цель деятельности:**

- Создание комфортного психологического климата в коллективе обучающихся.
- Психологическая поддержка эмоционального здоровья педагогов.
- Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер личности ребенка с целью адаптивного поведения и позитивной Я-концепции.
- создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся.

### **Основные задачи:**

- ✓ содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации дополнительного образования детей.
- ✓ оказание доступной и систематической психологической помощи обучающимся. проведение психологических исследований по запросу педагогов и администрации ЦДТ;
- ✓ сохранение и укрепление психологического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия,

## ПСИХОДИАГНОСТИКА

N п/ п	Вид диагностики, инструментарий	Цель работы	Категория участников	Сроки
1	Диагностика процесса адаптации обучающихся первого года обучения. Проективная методика «Школа зверей», «Сказка» В.А. Корневская.	Изучение уровня социально-психологической адаптации обучающихся первого года обучения, выявление группы обучающихся, испытывающих трудности в адаптации, выявление причины дезадаптации обучающихся.	Обучающиеся первого года обучения.	Сентябрь, октябрь.
2	Диагностика личностных особенностей обучающихся. Методика «Несуществующее животное», тест «Рисунок семьи»	Определение личностных особенностей обучающихся.	Обучающиеся первого года обучения.	Ноябрь
3	Оценка уровня воспитанности обучающихся ДДТ. (за 1-2 полугодия). Методика М.И. Шиловой.	Определение уровня воспитанности обучающихся.	Обучающиеся всех детских объединений.	Декабрь, май
4	Диагностика творческого потенциала обучающихся (Рогов Е.И. «Настольная книга практического психолога»).	Выявление у обучающихся творческих способностей, определение уровня творческого потенциала обучающихся.	Обучающиеся во всех детских объединениях.	Февраль
5	Диагностика группы риска развития кризисных состояний. (цветовой тест Люшера), (таблица факторов риска развития	Определение степени выраженности переживаний у обучающихся, склонность к депрессивным состояниям и аффективным реакциям.	Обучающиеся ЦДТ	Апрель

	кризисных состояний и наличие суицидальных знаков у об-ся в детских объединениях).			
6	Диагностика педагогов по методике Станкина М.И. «Какой Вы педагог?» «Опросник на выгорание К.Маслач и С. Джексон.	Выявление вероятности развития профессионального выгорания.	Педагоги	Март
7	Диагностика профессионального самоопределения обучающихся.(методика Е.А. Климова).	Отбор на различные типы профессии.	Подростки	Апрель, май.
8	Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДДТ. (анкетирование)	Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	Родители	Январь
9	Анкетирование «Экстремизм в молодежной среде»		Обучающиеся ЦДТ	Январь
10	Выезд в ОУ района по запросам: - диагностика воспитанников на ПМПК; - диагностика адаптации первоклассников; - диагностика умственных и интеллектуальных способностей (2,5 кл); - диагностика		Учителя, учащиеся.	В течение года

	готовности детей к школе (ДОУ);			
1 1	Диагностика мотивация обучения в ДДТ		Обучающиеся ЦДТ	Январь
1 2	Диагностика воспитанников «Употребление ПАВ среди молодежи»		Обучающиеся ЦДТ	Декабрь
1 3	Анкетирование «Компьютерная зависимость»		Обучающиеся ЦДТ	Декабрь

### КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки
1	Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся.	Успешная адаптация обучающихся, предупреждение и снятие тревожности и страхов, повышение уверенности в себе, оказание психологической поддержки обучающимся. Преодоление эмоционально-стрессовых ситуаций.	Списки обучающихся.	Сентябрь, в течение года.
2	Практическое занятие на сплочение коллектива первого года обучения. Т.Н. Гущина «Игровые технологии по формированию социальных навыков подростков»	Сплочение коллектива. Создания благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.	Списки обучающихся.	Октябрь, ноябрь.

3	Тренинговое занятие «Детское сотрудничество» (1-4 кл. во всех детских объединениях).	Психологическая адаптация обучающихся. -привитие навыков индивидуальной, парной и коллективной работы; -обучение элементарным приемам обратной связи ; -развитие внимания, памяти, мышления, воображения.	Обучающиеся ЦДТ	Октябрь, ноябрь.
4	Индивидуальная работа с одаренными обучающимися по коррекционно - развивающим программам.	Поддержка способных и одаренных обучающихся, раскрытие их индивидуальности ,развитие целостного миропонимания ,творческого и системного мышления; создание благоприятных условий для развития одаренных обучающихся в интересах личности.	Обучающиеся	В течение года.
5	Деловая игра «Ярмарка вакансий»	Помощь педагогам в налаживании эффективного взаимодействия с окружающими, поиск резервов для более эффективной работы. Развитие навыков самопрезентации при устройстве на работу.	Обучающиеся	Февраль
7	Программа профилактики ПАВ для подростков «Линия жизни»	Предупреждение употребления психоактивных веществ обучающимися; обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.	Обучающиеся	В течение года.
8	Коррекционные занятия с детьми группы риска. (Программа склонности к воровству и обману обучающихся).	Коррекция отклоняющегося поведения.	Обучающиеся	В течение года.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки
1	Консультирование обучающихся по проблемам развития общения.	Оказание психологической помощи, нормализация психического здоровья обучающихся.	Обучающиеся	В течение года.
2	Психологическое консультирование педагогов ДДТ по вопросам разрешения конфликтных ситуаций.	Оказание психологической помощи. Рекомендации	Обучающиеся	В течение года.
3	Консультирование педагогов «Индивидуальный подход в общении с детьми»	Рекомендации.	Обучающиеся	В течение года.
4	Консультирование одаренных обучающихся в процессе подготовки к конкурсам и выступлениям.	Снятие эмоциональных зажимов, профилактика стресса, выработка уверенного поведения.	Обучающиеся	В течение года.
5	Консультирование руководителей детских объединений по результатам диагностики.	Получение рекомендаций, организация индивидуальной и групповой коррекционной работы.	Обучающиеся	В течение года.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки
1.	Родительское собрание для родителей будущих	Познакомить родителей с основными правилами для адаптации ребенка в первом классе.	Родители	Октябрь

	первоклассников.			
2.	Родительское собрание на тему «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности и недопустимость доступа детей к порнографическим сайтам»	Познакомить родителей со способами воспитания и безопасности детей.	Родители	Октябрь
3.	Родительское собрание на тему «Интернет-зависимость – проблема подрастающего поколения»	Познакомить родителей с проблемами интернет – зависимости.	Родители	Сентябрь
4.	Обновление уголка педагога-психолога, выпуск информационных листов.	Формирование положительных установок к психологической помощи, расширение кругозора в области психологических знаний.		В течение года
5.	Родительское собрание на тему «Профилактика вредных привычек в семье». Влияние вредных привычек на здоровье подростков.	Актуализация знаний об отрицательном влиянии вредных привычек на развитие обучающихся.	Родители	Март, апрель. В течение года.
6.	Беседа «Как сказать «нет!»». Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек!»	Предупреждение употребления ПАВ среди молодежи путем предоставления объективной информации о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков.	Обучающиеся	Ноябрь  Январь
7.	Беседа о нравственном воспитании обучающихся ДДТ.	Ознакомление с понятием нравственности, повышение культурного уровня обучающихся.	Обучающиеся	Февраль
8.	Беседа о телефоне доверия.	Психологическое просвещение	Обучающиеся	Октябрь

9	Беседа «Терроризм – зло против человечества»	Психологическое просвещение	Обучающиеся	Март
10	Беседа «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций».	Психологическое просвещение	Обучающиеся	Апрель
11	Беседа «Воровство – хорошо или плохо?»	Психологическое просвещение	Обучающиеся	Апрель
12	Беседа «Группы смерти в соцсетях».	Психологическое просвещение	Обучающиеся	Март
13	Родительское собрание на тему «Не хочу учиться»	Психологическое просвещение	Родители	Март
14	Беседа «Пешеход, улица, дорога». Правила дорожного движения и поведение на проезжей части.	Психологическое просвещение	Воспитанники	Март
15	Занятие по теме «Толерантность». Рисунки «Толерантность – мой мир	Психологическое просвещение	Воспитанники	Февраль

### Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки
1	Работа с ресурсами интернета.	Повышение уровня профессионализма.	Оформление накопительных папок.	В течение года.
2	Изучение литературы ,освоение методик.	Повышение уровня профессионализма.	План самообразования.	В течение года.

3	Посещение семинаров, работа с методистом, с руководителем МО.	Повышение уровня профессионализма	Справка	В течение учебного года.
4	Обработка диагностики.	Осмысление результатов проведенной работы.	Аналитическая справка, отчеты.	В течение учебного года.
5	Подготовка опросников, тестов.	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий, подбор методик, опросников, документов.	Диагностический инструментарий.	В течение учебного года.
6	Подготовка к индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работе с обучающимися.	Проведение коррекционной работы.	Разработка мероприятий.	В течение учебного года.

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки
<p>Проведение диагностического обследования обучающихся группы суицидального риска</p> <p><i>Цветовой тест М. Люшера</i>  <i>Тест выявления суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич.</i></p>	<p>диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся, которые должны быть учтены в процессе сопровождения обучающихся</p>	<p>Обучающиеся группы суицидального риска</p>	<p>октябрь</p>

Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.(Тренинг «Как выйти из конфликта?» ).	Разработка способов профилактики устранения конфликтных ситуаций.	Обучающиеся	В течение года
Профилактика подростковой наркозависимости. (Программа мероприятий «Скажи наркотикам нет!» 13-16л.)	Помочь подростку осознать проблему наркозависимости и выработать у него навыки защитного поведения.	Обучающиеся	В течение года
Беседа о ценности человеческой жизни.	Сформировать собственные жизненные ценности. Формирование позитивного отношения к жизни.	Обучающиеся	Апрель
Профилактика суицидального поведения среди подростков.	Сформировать собственные жизненные ценности. Формирование позитивного отношения к жизни.	Обучающиеся	Ноябрь

Составила педагог-психолог:

Абрамова Т.А.